OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2	89	500	726	1985

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT			Sayısal (FEN)											
				Türkçe SO			SYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		7	7	5,25	5	5	2,90	4	5	2,37	4	5	2,52	5	8	2,45	5	8	2,78	31	37	18,27	266,120					
		Okul Ortalaması		8	7	5,72	4	5	2,73	4	5	2,71	4	5	2,58	6	7	3,23	6	8	3,05	33	38	20,02	276,550					
1	20	MURAT ESKİGÖLGE	6C	15	0	15,00	9	0	9,00	8	1	7,67	8	2	7,33	13	1	12,67	14	1	13,67	67	5	65,34	467,731	1	1	4	4	8 % 0,40
2	2	AYHAN ERDOĞAN	6A	15	0	15,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	14	1	13,67	15	0	15,00	63	12	59,01	461,476	1	2	6	6	10 % 0,50
3	6	ÖMÜRHAN ÇAYIR	6D	15	0	15,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	15	0	15,00	12	3	11,00	66	9	63,00	461,407	1	3	7	7	11 % 0,55
4	16	İDİL SİMAY GEDİK	6A	14	1	13,67	7	2	6,33	7	3	6,00	8	2	7,33	13	0	13,00	13	1	12,67	62	9	59,00	447,385	2	4	13	16	26 % 1,31
5	105	GÖKÇE YILMAZ	6D	12	3	11,00	6	3	5,00	7	3	6,00	6	4	4,67	15	0	15,00	13	2	12,33	59	15	54,00	433,866	2	5	15	22	40 % 2,02
6	158	MEHMET EGE BAŞIBÜ	6D	14	1	13,67	7	2	6,33	7	2	6,33	7	3	6,00	13	1	12,67	11	4	9,67	59	13	54,67	428,215	3	6	17	29	51 % 2,57
7	21	MEHMET ALİ UZ	6D	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	14	1	13,67	14	1	13,67	60	15	55,00	426,445	4	7	20	32	55 % 2,77
8	293	ÇINAR KILIÇ	6C	10	4	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	13	2	12,33	9	6	7,00	57	17	51,33	395,157	2	8	32	55	110 % 5,54
9	0	DOĞUKAN İLHAN	6C	11	4	9,67	6	4	4,67	6	3	5,00	7	3	6,00	11	2	10,33	12	3	11,00	53	19	46,67	393,956	3	9	33	57	114 % 5,74
10	100	BERAT EFE DAĞ	6D	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	4	3,67	11	3	10,00	8	6	6,00	53	19	46,66	387,502	5	10	40	65	134 % 6,75
11	30	HALİL EFE ZORLU	6B	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	6	7,00	10	5	8,33	52	23	44,33	374,667	1	11	49	87	175 % 8,82
12	40	ECRİN ADA NOGAN	6B	8	4	6,67	7	2	6,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	3	7,00	11	3	10,00	49	17	43,34	362,133	2	12	60	108	224 % 11
13	103	YAŞAR GÜNAYDIN	6D	13	2	12,33	5	3	4,00	6	2	5,33	6	4	4,67	10	0	10,00	5	8	2,33	45	19	38,66	358,492	6	13	62	113	235 % 12
14	138	BARAN YİĞİT YÜCETA	6A	11	3	10,00	7	3	6,00	2	5	0,33	6	4	4,67	9	4	7,67	10	4	8,67	45	23	37,34	358,354	3	14	63	114	236 % 12
15	166	BERİN BAŞCI	6A	11	4	9,67	7	1	6,67	4	2	3,33	4	4	2,67	10	3	9,00	8	4	6,67	44	18	38,01	358,051	4	15	64	115	237 % 12
16	129	EYMEN TOPRAK	6D	12	2	11,33	9	1	8,67	3	7	0,67	7	3	6,00	9	6	7,00	8	6	6,00	48	25	39,67	357,134	7	16	66	117	239 % 12
17	144	TALHA ÇANAKÇI	6A	11	4	9,67	7	2	6,33	6	4	4,67	5	4	3,67	9	4	7,67	8	5	6,33	46	23	38,34	353,554	5	17	68	121	255 % 13
18	120	ADEM KAYRA KUNT	6D	12	2	11,33	4	4	2,67	6	3	5,00	4	6	2,00	10	4	8,67	7	5	5,33	43	24	35,00	352,794	8	18	70	124	258 % 13
19	78	BAYRAM ALİ YILDIZ	6C	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	7	3,67	9	6	7,00	49	24	41,01	348,881	4	19	74	133	279 % 14
20	25	RABİA SU BAĞLAR	6A	11	4	9,67	7	2	6,33	4	6	2,00	5	5	3,33	8	5	6,33	9	6	7,00	44	28	34,66	342,830	6	20	78	142	310 % 16
21	108	HATİCE NAZ DURMAZ	6D	14	1	13,67	5	4	3,67	6	3	5,00	6	3	5,00	6	8	3,33	5	4	3,67	42	23	34,34	336,080	9	21	83	153	352 % 18
22	146	ZEYNEP YAŞAR	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	10	5	8,33	7	8	4,33	46	29	36,33	335,807	7	22	84	154	354 % 18
23	207	DUHA SEYHAN	6A	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	9	3,00	6	9	3,00	47	28	37,67	330,050	8	23	85	162	388 % 20
24	26	RÜZGAR KOPTU	6D	10	4	8,67	6	2	5,33	5	4	3,67	7	3	6,00	4	5	2,33	8	4	6,67	40	22	32,67	321,086	10	24	100	182	444 % 22
25	93	ABDULKADİR P KESKİL	6*	9	2	8,33	7	3	6,00	8	1	7,67	6	0	6,00	1	2	0,33	8	4	6,67	39	12	35,00	319,508	1	25	103	186	452 % 23
26	33	İSMET MERT KARAYA	6B	11	4	9,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	8	2	7,33	6	9	3,00	38	32	27,34	318,770	3	26	106	190	461 % 23
27	89	SALİH BARAN ALTAY	6C	9	3	8,00	6	4	4,67	6	2	5,33	7	1	6,67	6	0	6,00	4	5	2,33	38	15	33,00	318,405	5	27	107	192	463 % 23
28	192	İCLAL BEZİRGANOĞLU	6C	13	2	12,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	3	2,00	6	9	3,00	39	27	30,00	316,501	6	28	108	194	474 % 24
29	76	EYLÜL KIYDAL	6C	12	3	11,00	7	2	6,33	5	5	3,33	4	5	2,33	3	6	1,00	6	7	3,67	37	28	27,66	305,414	7	29	125	217	535 % 27
30	102	ÖMÜR ÇAĞRI ÇAPTUĞ	6D	8	6	6,00	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	6	6	4,00	8	7	5,67	38	33	27,00	302,380	11	30	126	222	557 % 28
31	136	ARDA SEFA YALÇIN	6A	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	9	5	7,33	6	9	3,00	36	38	23,34	296,798	9	31	130	229	591 % 30
32	111	MİNEL SARIGEÇİLİ	6D	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	6	6	4,00	7	7	4,67	37	34	25,68	295,196	12	32	133	233	601 % 30
33	74	SERHAN HATINOĞLU	6C	8	5	6,33	5	5	3,33	4	5	2,33	3	6	1,00	6	4	4,67	7	7	4,67	33	32	22,33	293,455	8	33	138	240	615 % 31

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2	89	500	726	1985

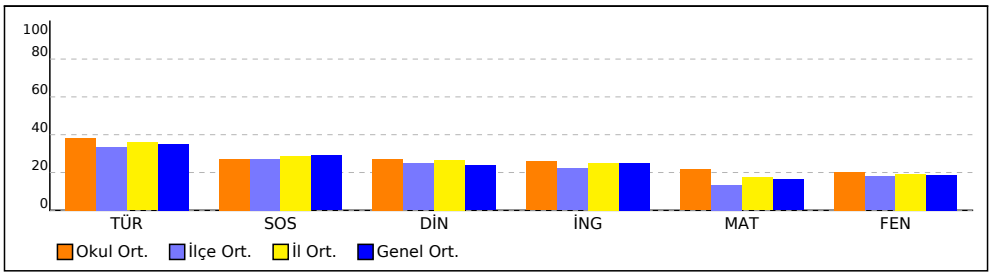
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT			Sayısal (FEN)												
				Türkçe SO			SYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		7	7	5,25	5	5	2,90	4	5	2,37	4	5	2,52	5	8	2,45	5	8	2,78	31	37	18,27	266,120					
		Okul Ortalaması		8	7	5,72	4	5	2,73	4	5	2,71	4	5	2,58	6	7	3,23	6	8	3,05	33	38	20,02	276,550					
34	27	TUĞBA ADIYAMAN	6C	12	3	11,00	5	5	3,33	7	3	6,00				5	8	2,33	4	11	0,33	33	30	22,99	290,856	9	34	143	247	633 % 32
35	9	DUDU NAZ KARABOYU	6C	9	6	7,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	9	3,00	7	8	4,33	36	39	23,00	290,609	10	35	144	248	635 % 32
36	51	EYLEM YAVUZ	6B	7	8	4,33	5	5	3,33	4	1	3,67	6	4	4,67	4	4	2,67	6	4	4,67	32	26	23,34	281,908	4	36	157	269	702 % 35
37	101	HÜSEYİN DEMİR	6D	9	3	8,00	4	2	3,33	3	5	1,33	7	3	6,00	1	8	-1,67	7	6	5,00	31	27	21,99	277,442	13	37	164	276	737 % 37
38	22	NURSELNAZ ESERYEL	6B	8	7	5,67	4	4	2,67	4	3	3,00	5	4	3,67	4	4	2,67	4	3	3,00	29	25	20,68	275,638	5	38	167	281	754 % 38
39	174	ELİF KA AP	6A	8	6	6,00	3	6	1,00	2	7	-0,33	3	6	1,00	5	9	2,00	8	5	6,33	29	39	16,00	274,684	10	39	169	283	760 % 38
40	126	DEFNE TÜRK	6D	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	11	0,33	3	11	-0,67	36	38	23,33	271,938	14	40	176	290	785 % 40
41	209	ELENNAZ CAN	6A	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	4	3,67	6	8	3,33	4	11	0,33	34	39	21,00	270,718	11	41	178	294	794 % 40
42	39	MİRAY KARALI	6B	9	6	7,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	7	8	4,33	31	44	16,33	267,200	6	42	189	306	822 % 41
43	298	ERDEM EYMEN GÖKD	6C	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	8	2	7,33	4	9	1,00	6	9	3,00	34	39	20,99	265,343	11	43	195	313	841 % 42
44	215	ZEYNEP YARDIMCI	6D	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	4	4,67				6	9	3,00	29	31	18,67	262,614	15	44	203	322	869 % 44
45	61	YAĞIZ ARTUKASLAN	6B	4	7	1,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	5	10	1,67	7	7	4,67	32	38	19,34	261,746	7	45	206	326	883 % 44
46	142	UTKU SÜLÜN	6B	9	5	7,33	6	4	4,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	9	2,00	4	11	0,33	29	44	14,33	257,654	8	46	216	342	932 % 47
47	17	MERVE OĞUZ	6D	10	5	8,33	1	9	-2,00	7	3	6,00	3	7	0,67				4	11	0,33	25	35	13,33	253,740	16	47	228	358	986 % 50
48	212	BÜŞRA GÜNEŞ	6D	4	7	1,67	4	5	2,33	4	5	2,33	5	3	4,00	5	4	3,67	4	6	2,00	26	30	16,00	252,161	17	48	234	368	1012 % 51
49	139	HÜSEYİN GÜLTEKİN	6A	7	8	4,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	8	6	6,00	4	11	0,33	26	48	9,99	250,668	12	49	235	370	1023 % 52
50	113	YEKTA SİRAC ÖNER	6D	9	6	7,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	5	10	1,67	4	11	0,33	26	49	9,66	244,452	18	50	248	393	1108 % 56
51	88	YUNUS EMRE BİLEN		7	6	5,00	4	5	2,33	6	2	5,33	5	5	3,33	3	10	-0,33	3	10	-0,33	28	38	15,33	242,744	1	51	249	395	1122 % 57
52	69	MUSTAFA BATAYHİ	6B	10	5	8,33	0	10	-3,33	3	6	1,00	6	4	4,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	26	48	10,00	241,400	9	52	257	404	1142 % 58
53	28	SALİHA YILMAZ	6C	7	5	5,33	6	4	4,67	6	3	5,00	3	3	2,00	2	7	-0,33	1	10	-2,33	25	32	14,34	235,708	12	53	281	433	1213 % 61
54	81	SİMGE ÖZCANLI	6C	7	8	4,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	25	50	8,33	234,817	13	54	284	437	1229 % 62
55	4	BERRA BOLAT	6B	6	5	4,33	2	4	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	25	42	11,01	233,766	10	55	287	441	1246 % 63
56	177	MEHMET BOĞATEKİN	6A	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	25	50	8,33	232,984	13	56	291	445	1258 % 63
57	199	NİSA ŞAŞMAZ	6A	9	6	7,00	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	1	12	-3,00	4	11	0,33	26	47	10,33	232,036	14	57	294	449	1267 % 64
58	36	DURAN CAN YARDIM	6B	7	8	4,33	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	25	50	8,32	230,479	11	58	300	458	1292 % 65
59	67	AYGÜL KOÇ	6B	7	8	4,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	3	12	-1,00	7	6	5,00	21	52	3,67	230,303	12	59	301	459	1296 % 65
60	114	BERİL ÖZDEN	6D	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	5	10	1,67	27	48	11,00	229,902	19	60	304	462	1304 % 66
61	35	BİLAL HAMMUDİ	6B	9	6	7,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	25	50	8,33	228,512	13	61	310	470	1327 % 67
62	172	AZRA CANPOLAT	6A	8	7	5,67	2	5	0,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	3	9	0,00	23	41	9,33	225,668	15	62	318	481	1363 % 69
63	31	EMIR TEPEGÖ Z	6B	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	6	8	3,33	23	51	5,99	223,932	14	63	324	487	1382 % 70
64	178	HALİL İBRAHİM MANTI	6B	8	7	5,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	24	51	7,01	222,321	15	64	329	492	1403 % 71
65	91	BORAN SARI	6A	4	11	0,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	7	4,67	3	12	-1,00	23	51	6,00	220,321	16	65	339	506	1429 % 72
66	29	FEVZİ HANNAN	6A	5	10	1,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	22	53	4,35	218,767	17	66	347	515	1449 % 73

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

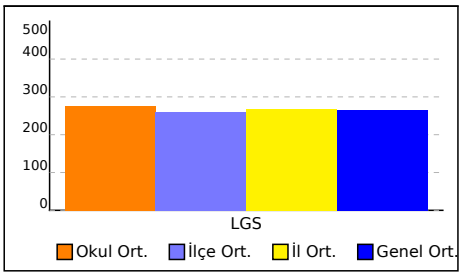
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2	89	500	726	1985

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (SOS) SOSYAL BİLGİLER			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		7	7	5,25	5	5	2,90	4	5	2,37	4	5	2,52	5	8	2,45	5	8	2,78	31	37	18,27	266,120					
		Okul Ortalaması		8	7	5,72	4	5	2,73	4	5	2,71	4	5	2,58	6	7	3,23	6	8	3,05	33	38	20,02	276,550					
67	10	KEREM SEVENLER	6C	5	8	2,33	2	8	-0,67	6	3	5,00	1	8	-1,67	4	11	0,33	4	11	0,33	22	49	5,65	218,528	14	67	348	516	1452 % 73
68	64	HAMZA CAN	6B	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	21	54	3,00	213,749	16	68	361	535	1519 % 77
69	99	KEREM KAN	6C	5	10	1,67	2	7	-0,33	5	5	3,33	1	8	-1,67	5	9	2,00	3	12	-1,00	21	51	4,00	213,571	15	69	362	536	1522 % 77
70	57	İSMAİL ÇABUK	6B	3	12	-1,00	1	9	-2,00	10	0	10,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	25	50	8,34	213,436	17	70	363	537	1523 % 77
71	200	TAHİRERDOĞAN	6A	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	22	53	4,34	212,585	18	71	368	542	1536 % 77
72	95	*İ NRAH*Ç* İR		3	11	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	4	10	0,67	21	52	3,67	207,396	2	72	377	555	1591 % 80
73	62	HALİS S* T NARİN	6B	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	11	0,33	5	10	1,67	23	52	5,67	203,910	18	73	390	576	1637 % 82
74	98	NEBİHE Şİ Lİ	6C	4	11	0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	19	56	0,33	198,787	16	74	404	598	1689 % 85
75	218	ABDULSAMET P* LAK	6A	5	7	2,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	17	55	-1,33	195,609	19	75	414	610	1725 % 87
76	131	HAZIM ELİBRAHİM	6D	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	8	1,33	19	53	1,33	195,213	20	76	416	613	1731 % 87
77	92	ESİLABOZKURT	6C	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	18	57	-1,00	191,643	17	77	427	629	1770 % 89
78	75	ZAHİDE MİNA KÖYYAF	6C	4	10	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	14	-3,67	6	8	3,33	16	57	-3,01	189,025	18	78	434	639	1787 % 90
79	7	ENSAR GÜRSOY	6B	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	17	58	-2,35	188,896	19	79	435	640	1788 % 90
80	86	FURKAN KIVRAKDAL	6A	6	9	3,00	2	7	-0,33	2	7	-0,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	0	15	-5,00	16	57	-2,99	188,816	20	80	436	641	1791 % 90
81	94	ERTUĞRUL EMİR YÜKS	6D	2	13	-2,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	18	57	-1,00	188,046	21	81	441	646	1799 % 91
82	121	ARDA ÇOPUR	6B	2	12	-2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	19	55	0,67	186,573	20	82	446	653	1814 % 91
83	65	ELİFE GÜNEŞ	6B	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	10	1,67	0	15	-5,00	17	58	-2,33	181,868	21	83	457	670	1856 % 94
84	45	CEREN SAMEN	6B	4	11	0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	16	59	-3,67	177,935	22	84	468	688	1891 % 95
85	214	EMİRHAN ŞA AN	5D	2	13	-2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	18	57	-1,00	177,504	1	85	469	689	1893 % 95
86	34	SAMET EFE BİNAY	6B	1	13	-3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	10	0,67	4	11	0,33	14	59	-5,66	175,217	23	86	472	694	1903 % 96
87	203	LÜTFİÇ* ARTAYDA Ş	6A	5	10	1,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	4	11	0,33	1	14	-3,67	13	62	-7,67	174,039	21	87	475	697	1912 % 96
88	0	EMİRHAN EGE ORTAK	6B	4	11	0,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	13	62	-7,66	169,301	24	88	480	702	1931 % 97
89	202	HASAN ÇALAR	6A	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	14	-3,67	2	13	-2,33	14	61	-6,33	159,128	22	89	488	713	1952 % 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

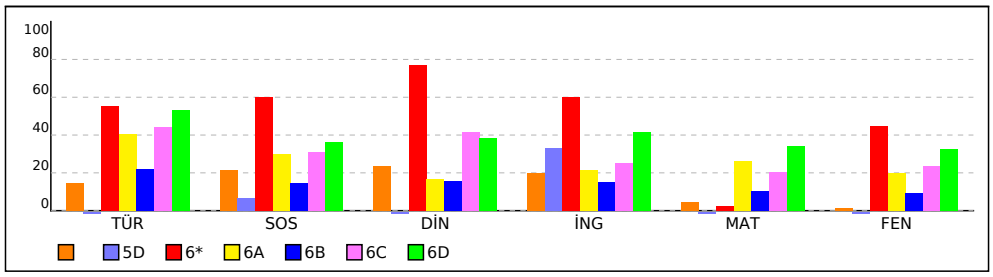


OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

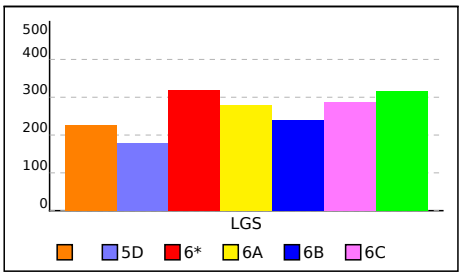
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2	89	500	726	1985

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	5,25	5	5	2,90	4	5	2,37	4	5	2,52	5	8	2,45	5	8	2,78	31	37	18,27	266,120					
Okul Ortalaması				8	7	5,72	4	5	2,73	4	5	2,71	4	5	2,58	6	7	3,23	6	8	3,05	33	38	20,02	276,550					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SONUÇ BELGESİ

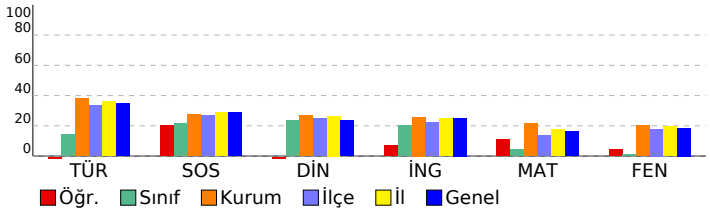
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
*İ NRAH*Ç* İR	95	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,16	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,16	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,33	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,67	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	4	10	0,67	4	▲ 0,17	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	21	52	3,67	5	▼ 9,50	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bddbDCdBccabcd
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		AbCDabcDab
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		AbcdabDacd
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		abCDacdacA
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		abcdAbCDabcdABc
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		abAbacaDaCbabA
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	1	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

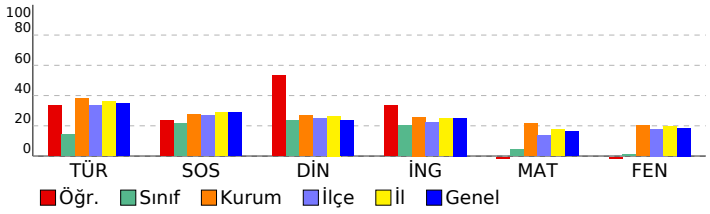
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS EMRE BİLEN	88	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 2,16	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 2,16	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 2,33	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,00	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 0,67	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 0,17	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	28	38	15,33	20	▲ 9,50	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bBa DCAcaD DdaA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		Abd BCBaab
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ACBcD DBb
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CbCaBDbabA
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		bbdd CDccabcBd
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		addb bB bCaDabd
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	3	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

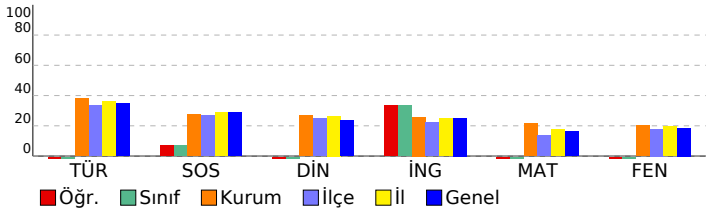
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN ŞA AN	214	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	-2,33	5,72	5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	0,67	2,73	2,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	-0,67	2,71	2,37
İngilizce	10	5	5	3,33	33	3,33	2,58	2,52
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	-1,00	3,23	2,45
Fen	15	3	12	-1,00	-7	-1,00	3,05	2,78
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	-1,00	20,01	18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adbccaAdBadbbac
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		cadacbBDDa
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		dacbbbDBac
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		aDCDcDbBbb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		acbdAaCadbaadcA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		dCAbdbaDbdbabca
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

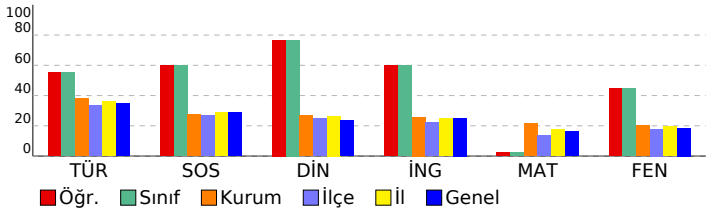
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULKADİR P KESKİN	93	6*

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	2	8,33	56	8,33	5,72	5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	6,00	2,73	2,90
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	7,67	2,71	2,37
İngilizce	10	6	0	6,00	60	6,00	2,58	2,52
Matematik	15	1	2	0,33	2	0,33	3,23	2,45
Fen	15	8	4	6,67	44	6,67	3,05	2,78
Toplam:	75	39	12	35,00	47	35,00	20,01	18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		Cb dDA CABB BD
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		bABCCcCdDD
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BaACBADCB
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		A CDCDB
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		d aD
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		CBCAbaAB CcbC
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	0	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	0	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

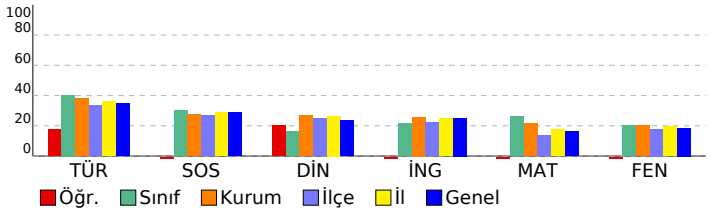
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULSAMET P* LAK	218	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 6,05	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,00	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,14	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,94	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,00	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	17	55	-1,33	-2	▼ 19,77	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adbDDCAac c Cb
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		dbCacbdcbb
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		dbBcDbbBaB
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		badadcdcbA
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DbddcbaDdcBabcc
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		aCbadcdaDCbabcd
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

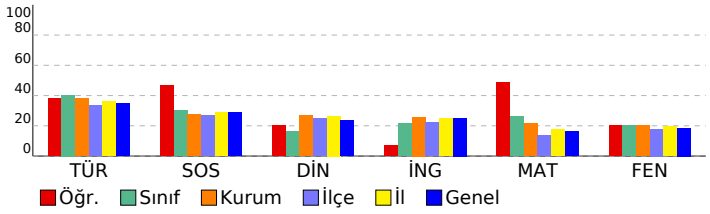
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA SEFA YALÇIN	136	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,05	▼ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,00	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,14	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 3,94	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	6	9	3,00	20	◇ 3,00	▼ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	36	38	23,33	31	▲ 19,77	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDbaDAbCAaBDdbc
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		dABCabCBDc
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		caAacADdBc
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		dcbCadcBDb
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DcACcdaCBBDA Aa
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cCBadccAdDCabCc
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

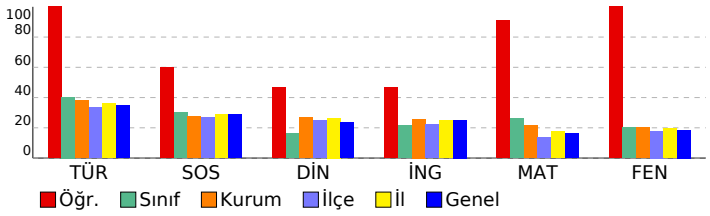
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYHAN ERDOĞAN	2	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 6,05	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,65	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,14	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 3,94	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 3,00	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 19,77	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDCBDACCABBDBDA
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CABCdbCBDc
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		daAdBdDCBD
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		aAbCDCDBca
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DDACABDCBBDACAc
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		DCBCADBABDCDDCA
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	3	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

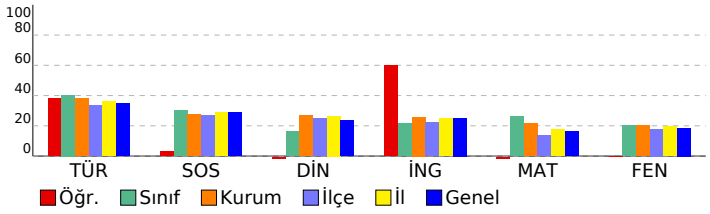
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA CANPOLAT	172	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,05	▼ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	▼ 3,00	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,14	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	1	9	-2,00	-13	▼ 3,94	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 3,00	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	23	41	9,33	12	▼ 19,77	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bdCDDaAcBDaacCA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		d bBaB ad
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		cCccDabcad
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDCcBcCBdA
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		ba dCad cad d
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		Cb ababbCaa bC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	1	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

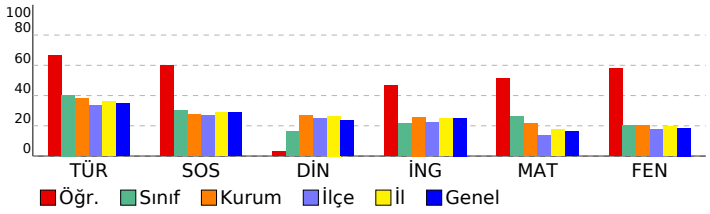
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARAN YİĞİT YÜCETAŞ	138	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,05	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,14	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 3,94	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 3,00	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	45	23	37,33	50	▲ 19,77	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDCaDA aAaBDBDA
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CABCdaCBDb
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		dc dBdb B
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		cAbCDCDacC
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DD bBDCBaDACcc
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		DCBCcDabBaC DCA
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	1	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	2	0	67

SONUÇ BELGESİ

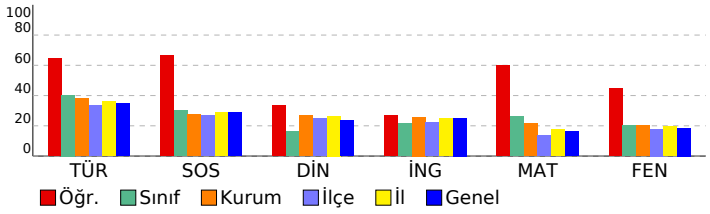
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİN BAŞCI	166	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,05	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 3,00	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 1,65	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,14	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,94	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 3,00	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	44	18	38,00	51	▲ 19,77	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdCaDCAcBDBDAbA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		A a BCBDDC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		BADCb a
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CcCDBa db
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DD BdCCDBDB Aac
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		Cc BAaD CDcCdC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

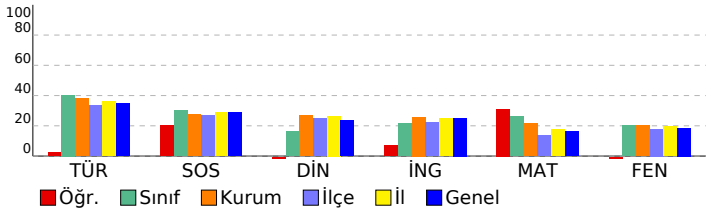
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BORAN SARI	91	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,05	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,14	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,94	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,00	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 19,77	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		acbDaddaBDcDbab
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		bbCDcCBcca
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		AadbcabBba
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		bDdaBbCdbc
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DDbBACaDdDadc*
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		dbccBbcccdbcaAC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	3	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

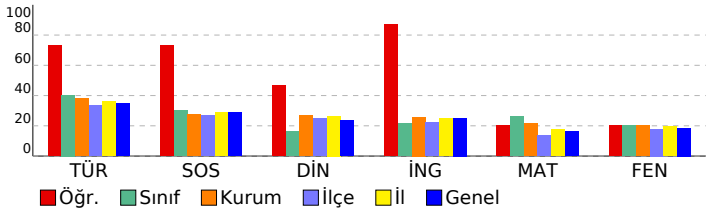
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DUHA SEYHAN	207	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,05	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,00	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,65	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,14	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,94	▼ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	6	9	3,00	20	◆ 3,00	▼ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 19,77	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBCDDdAcBcBDACA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		AdCcBCBDDC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		AdBADCaBad
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		dDCDBDCBAA
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DDbadaCaBacCAcb
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		BCbDdAaaaCbbCba
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

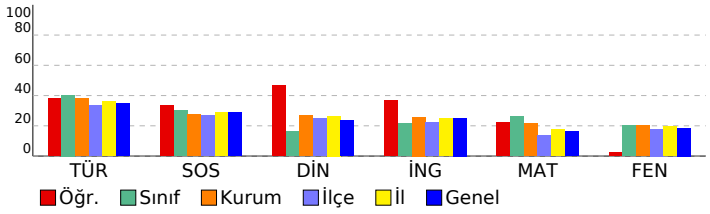
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELENNAZ CAN	209	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,05	▼ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,65	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,14	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,94	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,00	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	34	39	21,00	28	▲ 19,77	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aDCBDAdCdaBbcaA
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		dABaCDCdbc
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		cDAaBcDaBD
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BA CDbDacb
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DbcCAabC dacbAB
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cadCdaBdBaaDcac
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	3	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

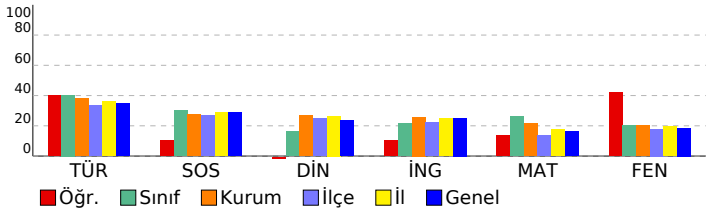
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF KA AP	174	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,05	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 3,00	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,14	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 3,94	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 3,00	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	29	39	16,00	21	▼ 19,77	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dbCBDA CABdacDc
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		bABabcCd a
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		dDAdad bda
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BbbCDbadc
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DDAbdBaCdcabdd
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		DCBbAb A aacDCA
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	2	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

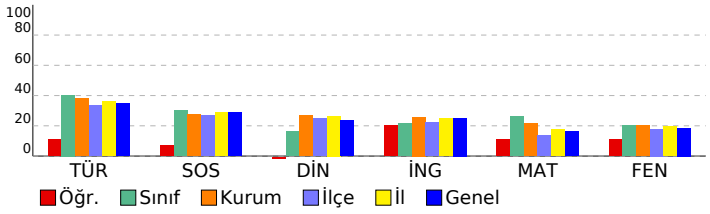
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEVZİ HANNAN	29	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,05	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,14	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,94	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,00	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 19,77	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aBdcDbdacDBDbab
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		dCbadbcDaC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		dacdbacdac
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CabDacdBcA
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		bcAdcaCDBcabdcA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		aCbDBAdacdabdbC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	3	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

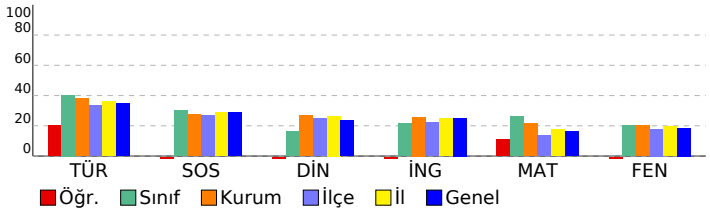
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN KIVRAKDAL	86	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,05	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,00	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,14	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,94	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ 3,00	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	16	57	-3,00	-4	▼ 19,77	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bDCcacCbcaBDBad
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CccadbaBa
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		cadbdA Cdb
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		*dcdcbbcDd
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		ccdbABcaacDcCAa
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		abcbdacbaadbcab
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	2	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

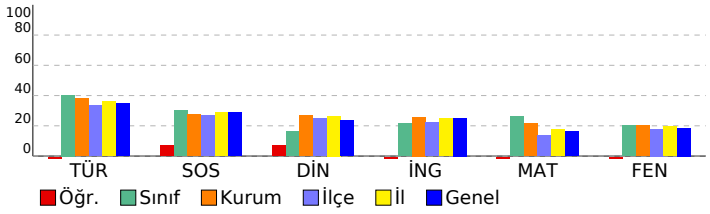
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN ÇALAR	202	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,05	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,94	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,00	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ 19,77	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		baCbDdbBdccccbb
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		AddDabdDaa
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		bCBcDbadbd
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		dDdaccbBbc
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		bbbBbabbccdbdcb
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		cadbcdabaCDaddd
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

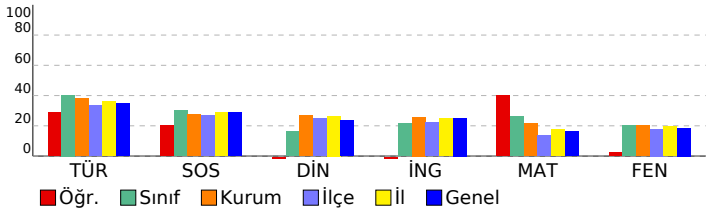
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN GÜLTEKİN	139	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,05	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,94	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,00	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	26	48	10,00	13	▼ 19,77	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBCbDacBBcaDbdc
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		cCabBdBabC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		cbcAcbbcac
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDbbdcbabb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DcdAdCDBDcaAcA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		BCdacAabaCacbcd
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	3	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

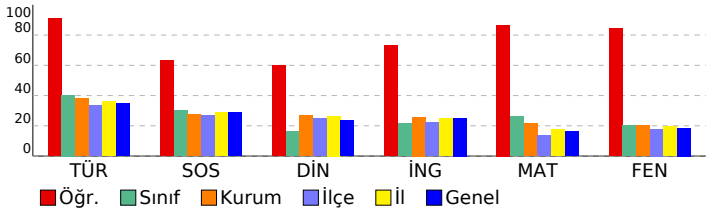
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İDİL SİMAY GEDİK	16	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 6,05	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,00	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,65	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,14	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	13	0	13,00	87	▲ 3,94	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 3,00	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	62	9	59,00	79	▲ 19,77	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBCDDCABBDBDACb
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		ACb BCBDcC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		AdBADCbBaB
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDCDBDCaAc
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DDABA CD DBCABA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		BbA BABDDCDDCAC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

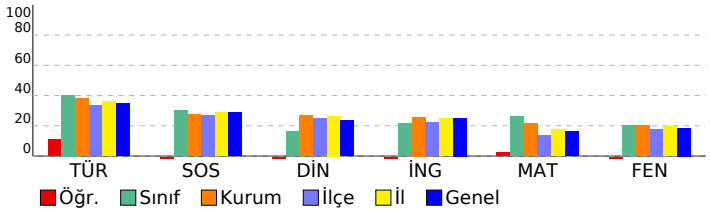
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
LÜTFİÇ* ARTAYDA Ş	203	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,05	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,00	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,14	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,94	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,00	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	13	62	-7,67	-10	▼ 19,77	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aBCcDbdccbdaACb
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		cabDBadaca
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		bbacbdbBad
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		bcacaabadc
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		bbcaACaDdbcaAdb
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		addbacaacbaDdcb
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	3	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

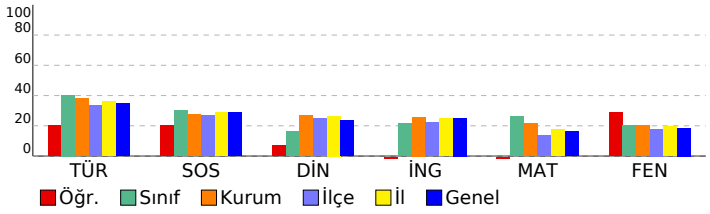
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET BOĞATEKİN	177	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,05	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,94	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,00	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 19,77	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CcCbDCAdB*abcad
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		ACbbcbaDDb
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		AbacbCDabc
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		bcdaaDCabd
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DcbacbdDcDabcdd
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		abcbaABcDCDDbAa
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

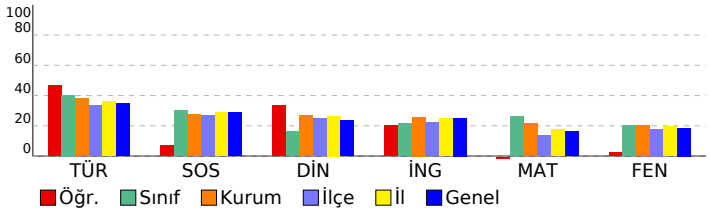
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA ŞAŞMAZ	199	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,05	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,65	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,14	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ 3,94	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,00	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	26	47	10,33	14	▼ 19,77	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bcCaDCABBDabdCA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		bdbaBCdDad
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		AbBdDacBbB
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		dDbaaaCBAb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		Dabdddadaa cc
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		aaAbdAdccCaaCcd
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

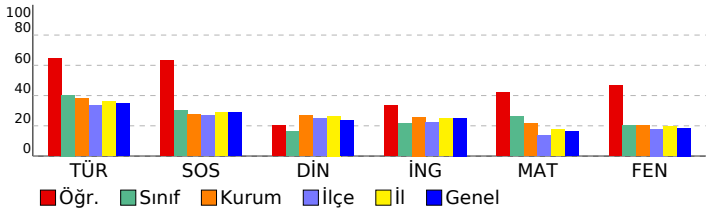
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RABİA SU BAĞLAR	25	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,05	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,00	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,14	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,94	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,00	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	44	28	34,67	46	▲ 19,77	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CcCBDAbCAaBDBDb
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CbBCdDCB D
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		caddBADdBa
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BbdCDCbBad
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DDcCcBcCB DA da
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		DCBCcbaABbCDcCd
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

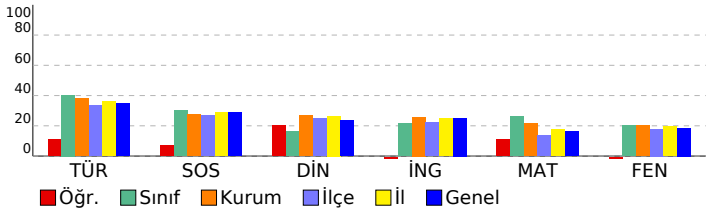
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHİRERDOĞAN	200	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,05	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,65	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,94	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,00	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 19,77	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDacaAbbdcaDBbd
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		dcBbCaCdca
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BDcaBcaCdb
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BdbaabcdDb
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DbcabaDbcBccbAB
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		caBdbcaddbCaDbc
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

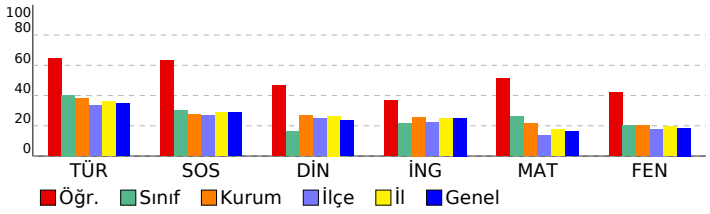
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA ÇANAKÇI	144	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,05	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,00	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,65	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,14	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 3,94	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 3,00	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	46	23	38,33	51	▲ 19,77	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDbBbACCbBBcBDA
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CABCCcdB D
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		caACBdDCBc
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		cAd DCbBcC
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DDAabBDCB DbC a
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		aCBCAadAB CD dd
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	1	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	1	33

SONUÇ BELGESİ

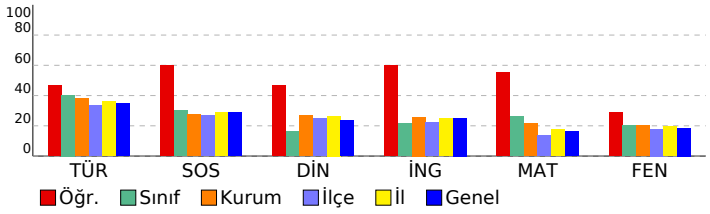
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP YAŞAR	146	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,05	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,65	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,14	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,94	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,00	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 19,77	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDdBDACdAcBcdDb
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		bABCdcCBDD
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		daACBADaBc
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BAAdDaDBcC
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DDACABDCBccbaAa
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		DCBCbbcABbabbCc
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

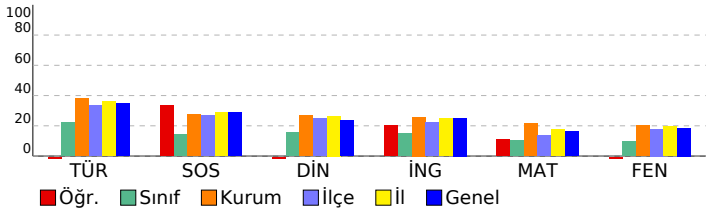
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA ÇOPUR	121	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,43	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	19	55	0,67	1	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		abCacdba acbccA
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CAaCaDadDc
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		cabacdDbca
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BAdbDabdaC
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		abdCABcbdacbCAd
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		abdbcDdbccaDcab
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

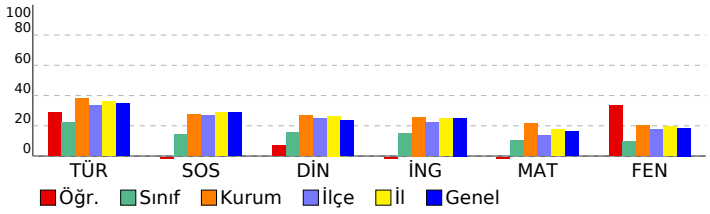
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYGÜL KOÇ	67	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 1,42	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	21	52	3,67	5	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bDCcDbCaABcacDc
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		abcCdcbcac
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		abcCdcDdcD
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		dcdbaaadbd
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		bccddccbdBDbCbc
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		aCaCbDBABabcD
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	2	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	1	33

SONUÇ BELGESİ

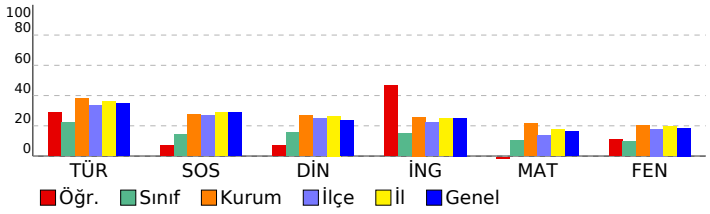
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA BOLAT	4	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	5	4,33	29	▲ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	2	4	0,67	7	▼ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	25	42	11,00	15	▲ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CcCab A BcdDA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		cab Bb C
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		bCBAadccad
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDCDBDaccb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		aacddbabBDaCbdd
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		BCAbBdccadabCdd
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

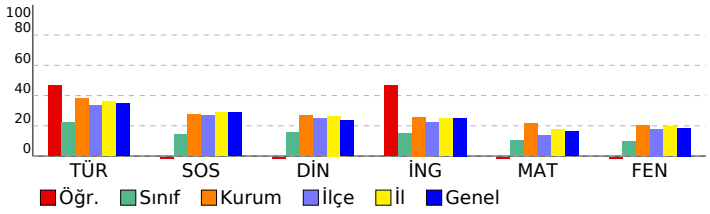
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİLAL HAMMUDİ	35	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,31	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		badcDCABBDBDAab
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		dCaacddbDa
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		Aadbad*daB
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		dDCDBD*aAb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		cacabCdbdacdAcA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		cbdadAcaDbcadAb
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	3	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

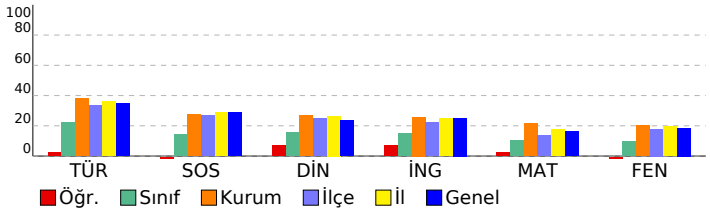
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN SAMEN	45	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bDacDdCbbdcDcab
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		bAcdbadcaa
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		cbdCaAaCdb
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		cAcdaaDBbb
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DbcbAdbCdBadaca
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cbcbAbdcdcabcad
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	3	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

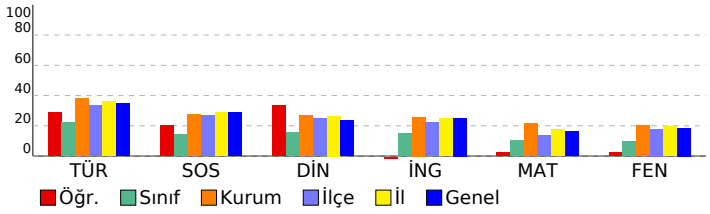
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURAN CAN YARDIM	36	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,57	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aBacDbAdcDBcdCA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		dCdaBCaDcb
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ACBdaCcdaB
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		babDccd*cb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		abcBddabcadCABd
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		aCcDcbabDdcabdC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

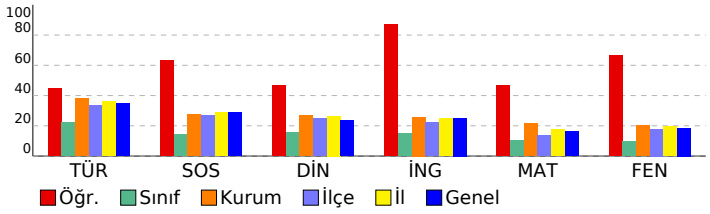
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ADA NOGAN	40	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 3,31	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 1,43	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,57	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 1,57	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 1,42	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	49	17	43,33	58	▲ 10,80	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		C CBDbb BBcBDc
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		bABCC CBcD
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BbAdBAbCBa
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BAdCDCDBDC
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DACABDdB Dc c
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		aCBCADaABDCcDC
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	1	33

SONUÇ BELGESİ

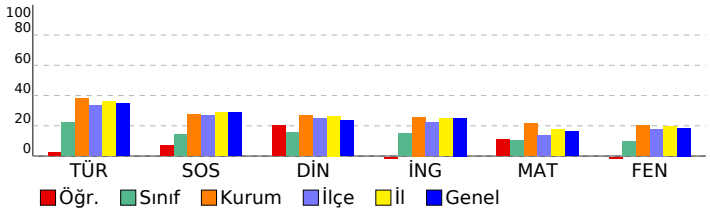
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFE GÜNEŞ	65	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CcbDDaccdbacAdb
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		AdbDaacbDa
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ACBdaCbdac
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		Cadbcaacbd
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		cadBcaCDcbcadBA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		adbbadcabdbcabd
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

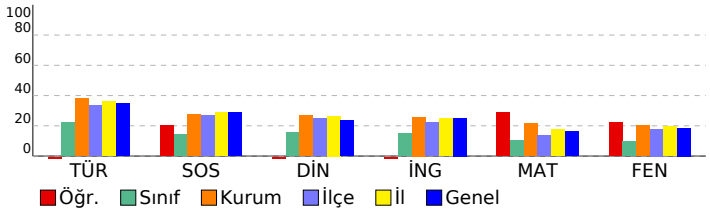
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMIR TEPEGÖ Z	31	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,57	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,42	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dcadadCabcaDdab
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		bAcbaDCcDa
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		abcdadbCBc
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		cdbdaCadDb
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DDACbcaCccabCAd
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cCBbADcbcDCc ad
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	3	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

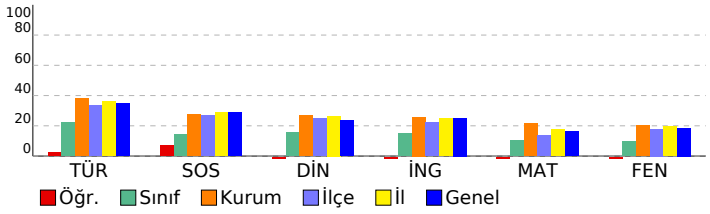
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN EGE ORTAK	0	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	13	62	-7,67	-10	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		abCdcbaabcBcBDd
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		acadaDCBab
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		acdbacDbac
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		abcdbacdab
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		bcdbAcDbaBbcadd
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cbdabcdAdbbacdA
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

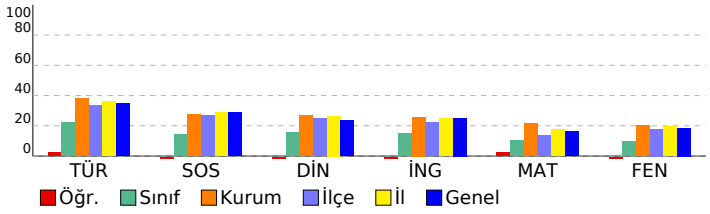
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENSAR GÜRSOY	7	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aaCacacdacaDbCA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		bCbcadBbbd
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		AdBbcabcca
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		aDbacabdbA
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		bDbdcaaDdcBdAcd
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		dCbcccabDacDaca
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

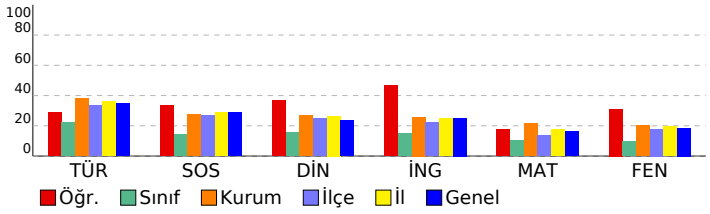
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLEM YAVUZ	51	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,43	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▲ 1,57	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 1,57	▼ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	6	4	4,67	31	▲ 1,42	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	32	26	23,33	31	▲ 10,80	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CbdBDA*CAdBcacb
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		dABbdDdBDc
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		Bd CBD
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		aAbCDCDcDb
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		cD abBDC c
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		Cab DBcB C D c
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	0	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	0	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	1	33

SONUÇ BELGESİ

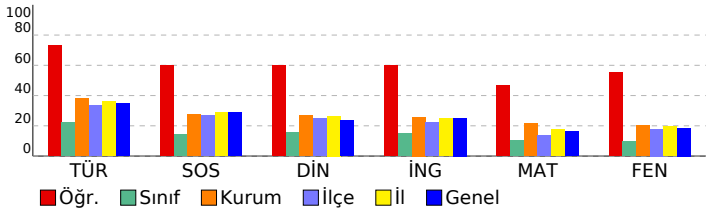
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL EFE ZORLU	30	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,31	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,43	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,57	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 1,57	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 1,42	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	52	23	44,33	59	▲ 10,80	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dBCDDCAcBDBDbCA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		ACdDBbBaDC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ACBADaaBaB
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDCDBDbaAb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DDbBcCCDBDcaAab
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		BCbaBbaDDCcDCAC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

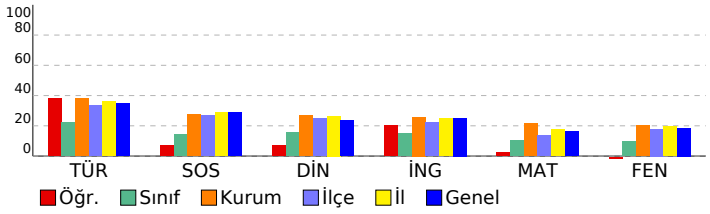
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL İBRAHİM MANTI	178	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,31	▼ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CaCdbACdAaBDaDb
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		dAaCdcddcD
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		aDcaccbCcD
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		cbcCDbDBba
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DbcadcDbcdabCAd
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		addbcbdAcadabCd
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

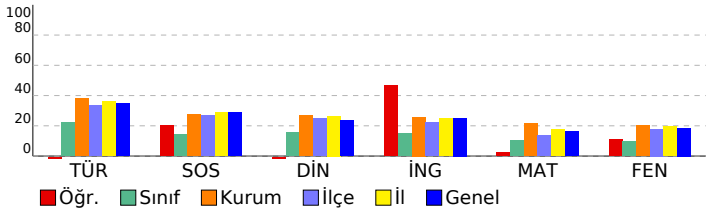
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİS S* T NARİN	62	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aaddcbbbAcdDcbc
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		bABaCcbBca
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BadCcbcaab
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BbAbDCDabC
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DacabBaaccDdCcd
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		abBCdDdABbbccad
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	3	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

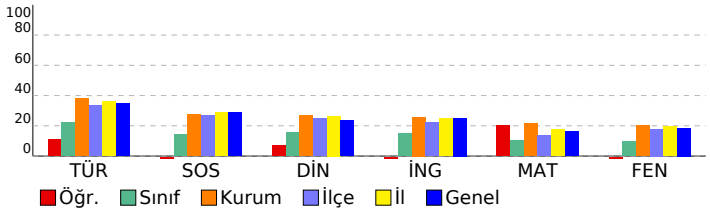
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZA CAN	64	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,57	▼ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dBCabadBcaccAdA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		caCadacDab
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ACacadaBac
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		abCbacaBcd
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		bDbacaCDacaCAdA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		adb*BAacDbacaca
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	3	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

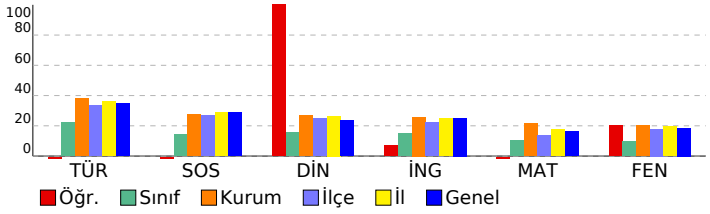
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL ÇABUK	57	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 1,57	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,42	▼ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aDacbbCaddccBad
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		Cddbaaddcb
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BDACBADCBD
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BddacCbaDd
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		accbddbdaBbdCdc
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		DdBCAacAdbdbaCc
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	3	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

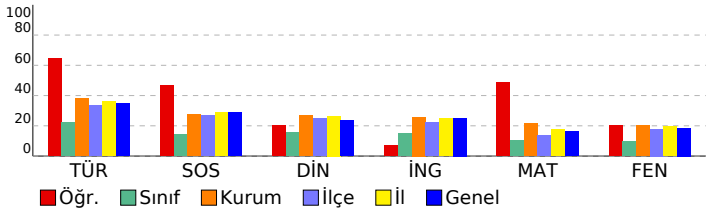
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMET MERT KARAYAKA	33	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,31	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,43	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	8	2	7,33	49	▲ 1,57	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,42	▼ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	38	32	27,33	36	▲ 10,80	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CbCBDACCAcBcBDb
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CABddbCBDa
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		dacdBADdBc
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		ddACDbbccb
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		ACABDCBaD a
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		caaCbDdcBbaDDbA
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

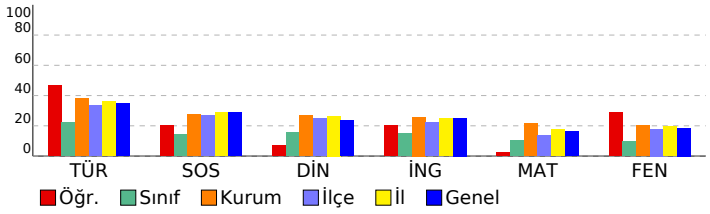
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY KARALI	39	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,31	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,42	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▲ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDCBDAdCAdBcdab
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		acBbaDCcDa
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		ac*CBdaCdb
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		acbCbbDcDC
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		cDbbAacCBdbcadc
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		aCaCAcBAccbDaCc
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

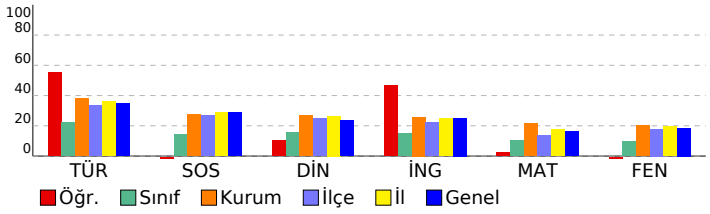
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA BATAYHİ	69	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,31	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	26	48	10,00	13	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CadcDCABBDBDAab
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		ddaacddbbd
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		Aaabad BaB
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		dDCbBDCaAb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		cacabCdbdaBCbBd
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		abccdABcbCcaabb
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	2	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

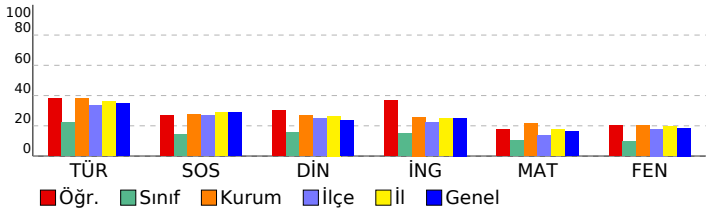
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURSELNAZ ESERYEL	22	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,31	▼ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▲ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 1,57	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 1,57	▼ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	4	3	3,00	20	▲ 1,42	▼ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	29	25	20,67	28	▲ 10,80	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aBCbDbAaBcaDbCA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		A dDBdB cb
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		CBd CD ad
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDCccD aAb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DcbB aC D c
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		a B cC D cC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	0	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	0	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	0	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	1	33

SONUÇ BELGESİ

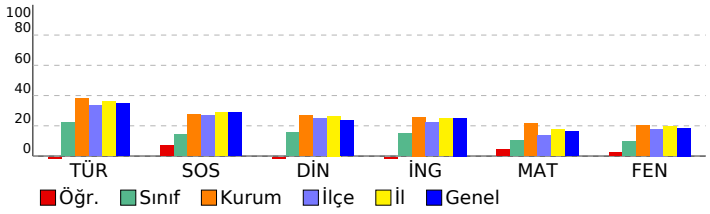
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAMET EFE BİNAY	34	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	13	-3,33	-22	▼ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,43	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	14	59	-5,67	-8	▼ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adbbaCccdb bbbb
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		cbdaaCBDcb
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		AdadbCbdba
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		bcdbacbcdb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DaddACaadacbcB
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		adbaacBDbaDbbbC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	3	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

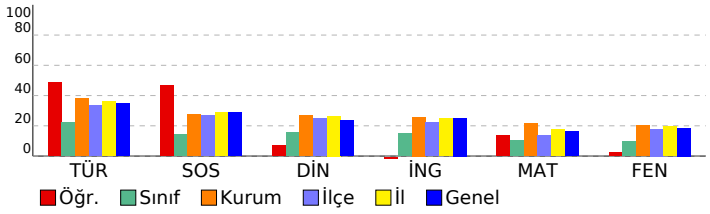
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU SÜLÜN	142	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,31	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,43	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,57	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,42	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	29	44	14,33	19	▲ 10,80	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdCbD AaBDdDdCA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		ACdbBdBDaC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		dCcdDdcBad
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		dcaaBcdcbA
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		caca CCDdaaCAdb
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		cCAaBbcDadabaca
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

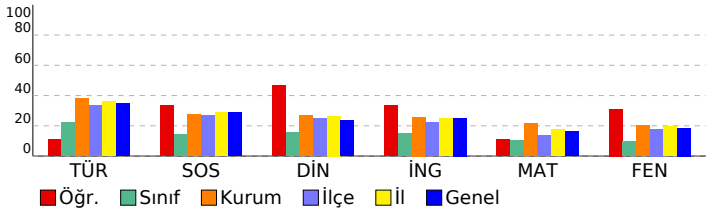
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ ARTUKASLAN	61	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 3,31	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,43	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,57	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,57	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 1,42	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	32	38	19,33	26	▲ 10,80	▼ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dbdBDcadAcB
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		acBbaDCBbD
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		caACBADaBa
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		aAbCDdcBDb
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		bDdCbBaCaaccdcB
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		b BCbaBbaDCDaCb
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	0	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

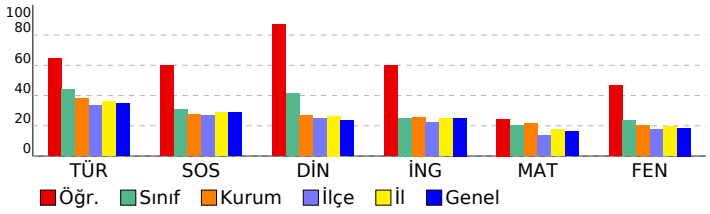
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BAYRAM ALİ YILDIZ	78	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,63	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,09	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,13	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,02	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,56	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	49	24	41,00	55	▲ 22,94	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CbCBDbCCbBBDBDc
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		bABCCaCBDa
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BaACBADCBD
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		cAcCDCbBDC
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DD dcBDd cDdaAa
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cCBbcDaABbCDcCA
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	3	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

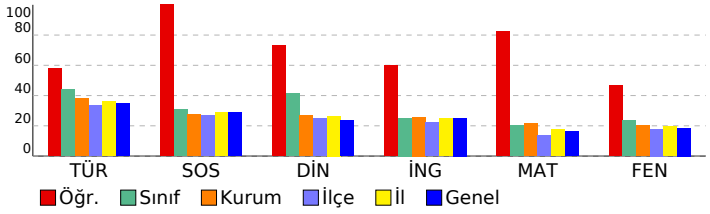
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR KILIÇ	293	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,63	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 3,09	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,13	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 3,02	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,56	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	57	17	51,33	68	▲ 22,94	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDCBDACCABdbda
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CABCCDCBDD
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BaACBcDCBD
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		dAdCDCDBaC
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DDACABaCBBDACAa
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		bCaCAbdABDCDDdb
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	3	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

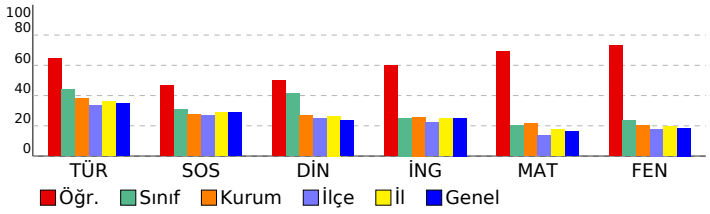
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞUKAN İLHAN	0	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,63	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,09	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,13	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 3,02	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 3,56	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	53	19	46,67	62	▲ 22,94	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDCBDACdAdBcBDc
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CABCacCBaa
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BaACBADaa
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		aAbCDCDBcC
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DDACbBDC cDAC B
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		DCBCAcBABDbbDCA
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	0	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

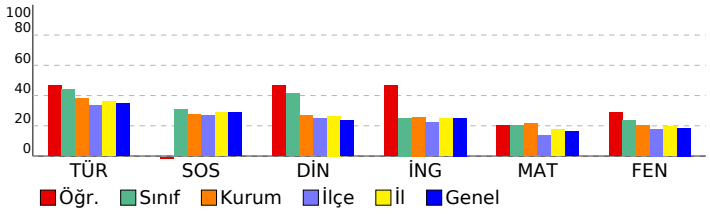
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DUDU NAZ KARABOYUN	9	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,63	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,09	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,13	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,02	▼ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,56	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 22,94	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDCdDACbddBDBcc
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		dbBbdbadcD
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BDAbBdbaBD
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		dAcCDCDcaC
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		aDdaAaDbBBcdCdc
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cbBCAbcdBbCDadA
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

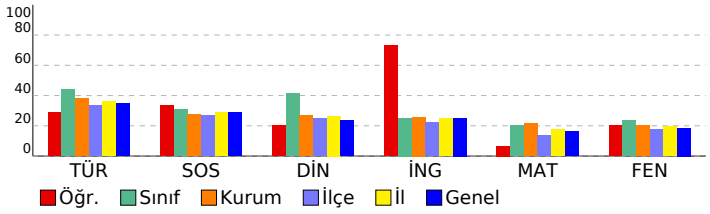
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM EYMEN GÖKDAĞ	298	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,63	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,09	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,13	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,02	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,56	▼ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	34	39	21,00	28	▼ 22,94	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CcbBDdCCAdaDdcb
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		bABCdbCBcc
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		dDAaBdDada
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BAbCDCDBaC
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		b AbdccC BDcada
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cCBdcbBAaDbbcCd
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

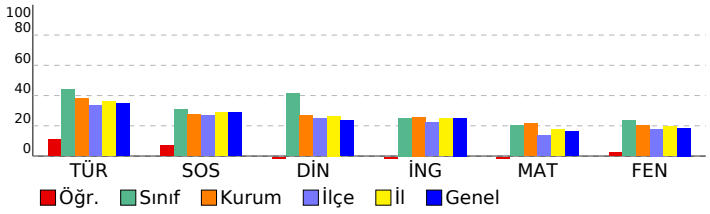
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLABOZKURT	92	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,63	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,09	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,13	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,02	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,56	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 22,94	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdbcbCABcbcabCb
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		AddccddDbC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ddBAcbcdac
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		dDaccaCdcb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		bbbBdaCaacddbcd
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		BCdccdBcbabbCdd
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

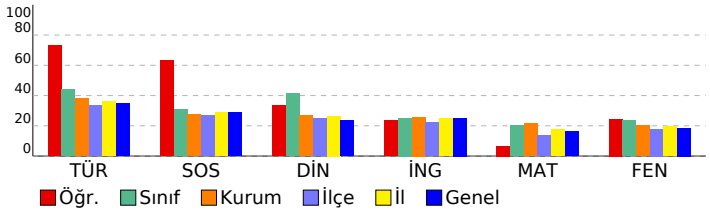
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL KIYDAL	76	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,63	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,09	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,13	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 3,02	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 3,56	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	37	28	27,67	37	▲ 22,94	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CbCcDACaABBDBDA
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		dABCd CBDD
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		cbAacADCBb
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		cc dDCcBDd
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		D cadacC A a
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cCabAaBAacC b A
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	1	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	1	33

SONUÇ BELGESİ

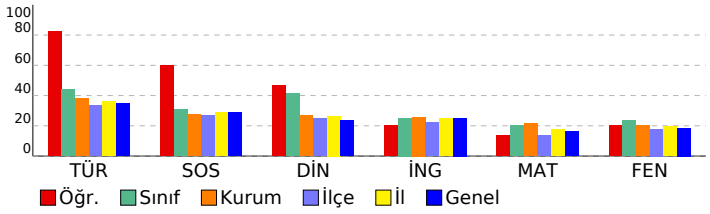
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İCLAL BEZİRGANOĞLU	192	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,63	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,09	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,13	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 3,02	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,56	▼ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	39	27	30,00	40	▲ 22,94	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDCBDAbbABBDBDA
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		dABCdDCBDb
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		dDACcADaBc
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		aAcCcCDdba
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		D bBaC a
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cCaCbDaABbCabdb
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

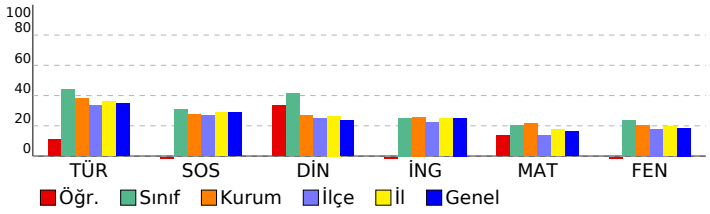
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM KAN	99	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,63	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,09	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,13	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 3,02	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,56	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	21	51	4,00	5	▼ 22,94	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adCaaaABaaaaAaA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		bddDdCaaa
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		cCdddDdDaDB
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		aaaaa Ccdb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		abbcdCd BDaaAaA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		cddDdAdcaaccadC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

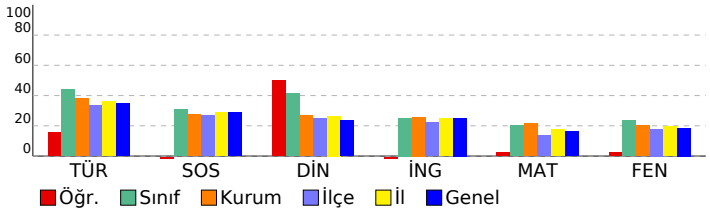
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM SEVENLER	10	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 6,63	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,09	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,13	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,02	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,56	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	22	49	5,67	8	▼ 22,94	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aCdDAdCddabBa
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		adcbaDCabb
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		dDACBdaCB
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		cbdacbDdb
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		bacbdabCBdcAbcB
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		bCcddbcAdaCbDac
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	1	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

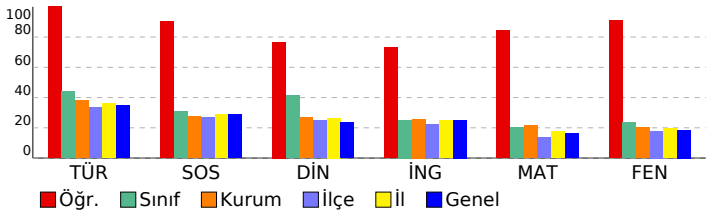
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT ESKİGÖLGE	20	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 6,63	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 3,09	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,13	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 3,02	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 3,56	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	67	5	65,33	87	▲ 22,94	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBCDDCABBDBDACA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		ACC BCBDDC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ACBADCcB B
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDCbBDCdAA
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DDABACCDBDB AaA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		BCADBABDDCaDCAC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	0	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

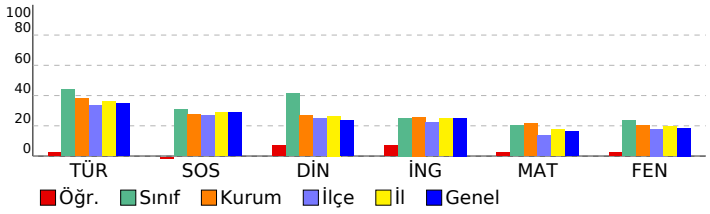
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEBİHE Şİ Lİ	98	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,63	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,09	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,13	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,02	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,56	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 22,94	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dbbBDAbCdcacacd
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		dddaabddcD
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BbbCdbaCdb
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		adcCcbacDC
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		aDbaddDCcdcdCca
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cCadAcdbdcCbaCd
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	3	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

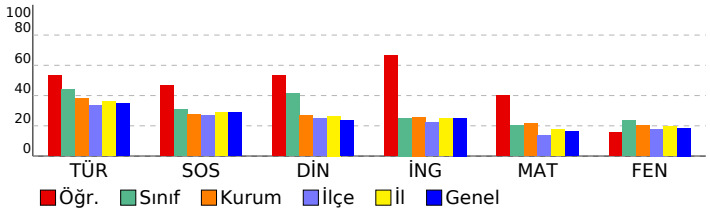
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİH BARAN ALTAY	89	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 6,63	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,09	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,13	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 2,52	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	6	0	6,00	40	▲ 3,02	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	4	5	2,33	16	▼ 3,56	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	38	15	33,00	44	▲ 22,94	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CbCBaA CbBB DA
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CAddCDCBcb
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BbACBdD B
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		aA CDCDB C
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		BDC DA B
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		CBb aBAab b
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	0	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	0	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

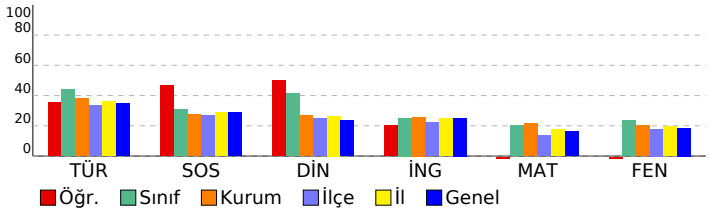
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİHA YILMAZ	28	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 6,63	▼ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,09	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,13	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 3,02	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	1	10	-2,33	-16	▼ 3,56	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	25	32	14,33	19	▼ 22,94	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdCbbCAcB cCA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		AaaDaCBbDC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		AdBADdDaD
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		bD a c AA
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		acdc CaB a c
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		dabccAa dac b
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	0	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	3	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	0	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	0	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

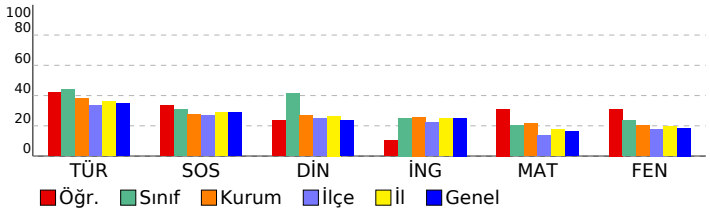
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERHAN HATINOĞLU	74	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 6,63	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,09	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,13	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,02	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,56	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	33	32	22,33	30	▼ 22,94	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		Cba DACCdBBc Dc
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		bABCCaaBaa
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BDAd*d dBc
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		dcbCDCc ca
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DDAbcBaC Dd
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cCBCcDabB CDaac
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	2	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	0	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	1	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

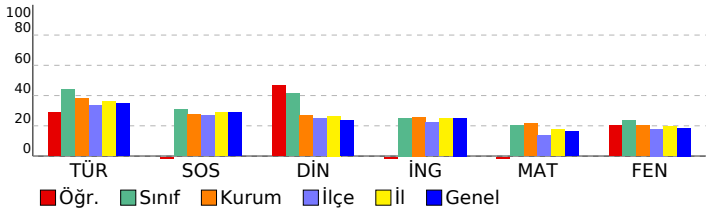
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİMGE ÖZCANLI	81	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,63	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,09	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,13	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,02	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,56	▼ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 22,94	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bdbDDCAcBDaDcbb
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		AddcaCcbbd
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ACaADdcBDa
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		bcdacbaBdc
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		bcbadCacBaaddcA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		BbcDBAcDcCabdca
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

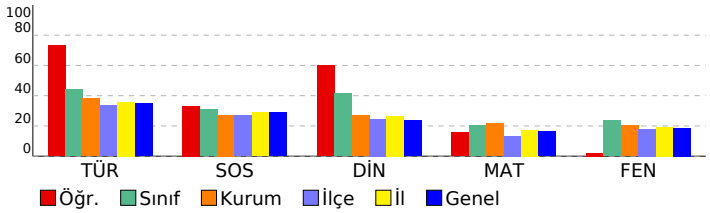
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞBA ADIYAMAN	27	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,63	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,09	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,13	▲ 2,71	▲ 2,37
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 3,02	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,56	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	33	30	23,00	31	▲ 22,94	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdCDbCAcBDBDACA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		AbbbBaBDbC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ACBADaDaDc
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sayısal (MAT)		DDAa dCbdDcbba
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		aacDaABbababdbC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	3	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

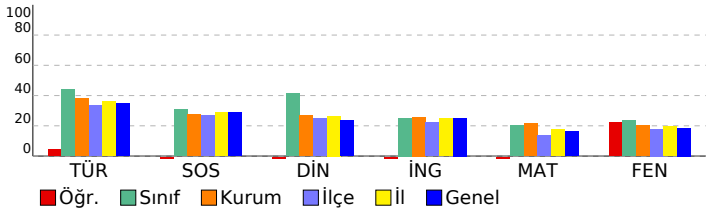
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZAHİDE MİNA KÖYYAR	75	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 6,63	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,09	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,13	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,02	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 3,56	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	16	57	-3,00	-4	▼ 22,94	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dcbBbACabdcaaD
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		bcadba*dbD
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		aDbbcAadcb
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BcbaDabcbd
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		cbbdbaDdaaccaca
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cCBCda bdbaDDbA
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	0	3	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

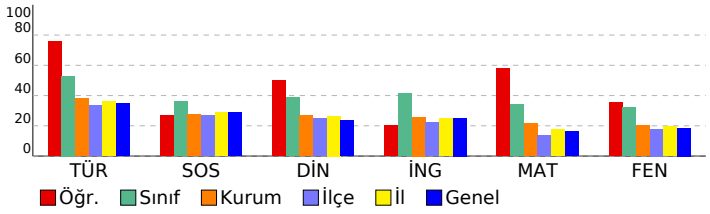
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADEM KAYRA KUNT	120	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 3,62	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,16	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 5,14	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 4,84	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	43	24	35,00	47	▲ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDCBDACCABd BDb
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		dABCb Cd c
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BaAdBA CBa
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		ccbCDCcBca
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DDAaABDCB DdbAc
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		bCBa DaABDdDb
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	1	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	1	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	1	33

SONUÇ BELGESİ

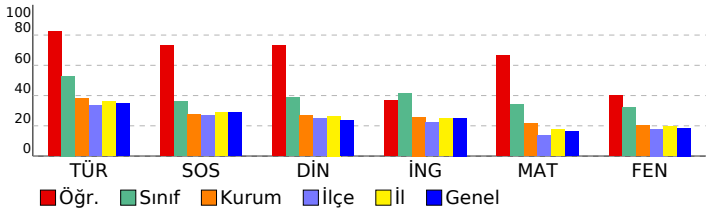
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT EFE DAĞ	100	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,62	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 5,14	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 4,84	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	53	19	46,67	62	▲ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aBCDDCABBDBDbCA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		AbCDBCBcDC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ACBADCbBaB
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		dDCDBc aAc
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DDAaACCDBDd AdA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		BCAbaAaDD cbCdC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	0	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

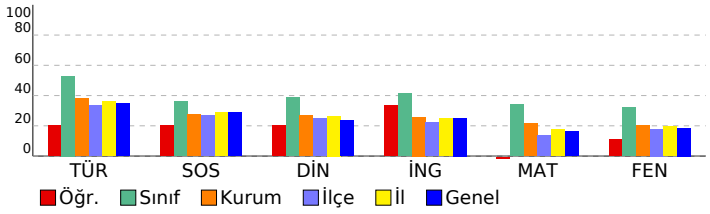
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL ÖZDEN	114	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,94	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,62	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,86	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,14	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,84	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 29,56	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CaCbDbAcdbBccbA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		cCaaBCBbcd
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ACBdadcBaa
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDCDdabaAb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		aDdcbaCbdbddbaA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		daAadABbaCbDacb
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

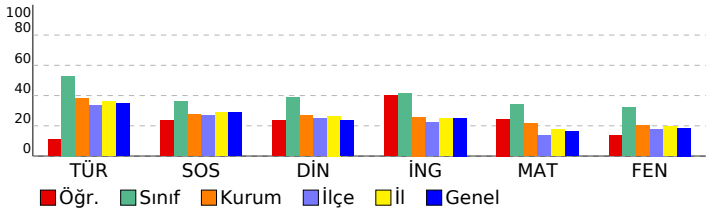
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BÜŞRA GÜNEŞ	212	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 7,94	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 3,62	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,86	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 5,14	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	4	6	2,00	13	▼ 4,84	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	26	30	16,00	21	▼ 29,56	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bcaabAaCAcB
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		dbB CDCcbc
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		aaAd AcCdD
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		b CDCDBad
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		CAcDCc Ab d
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		DCadca AB bd
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	0	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	1	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

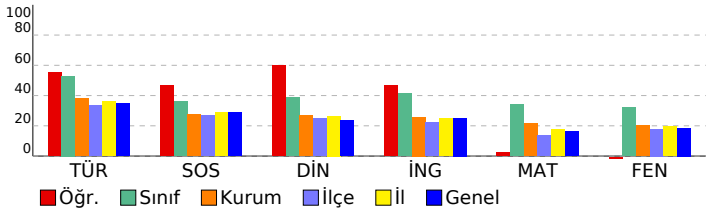
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE TÜRK	126	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,62	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,14	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 4,84	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	36	38	23,33	31	▼ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBCcDbAdaDBDcCA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		AaCDBaBcDd
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ACBdDCDaDd
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDCDacCaAb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		cDccddCbaccdcBA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		adcDBbdaadbcCd
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	3	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	1	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

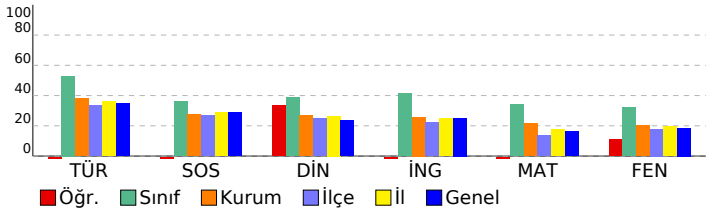
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERTUĞRUL EMİR YÜKSEL	94	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 7,94	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,62	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,16	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,14	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,84	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 29,56	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		abbcDdbaAccadbc
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		abcdCbaBcb
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		aaACdbDCBa
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		cbAacdbabb
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		aabCddDbcaDbacd
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cCBbdaabcDabbCA
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

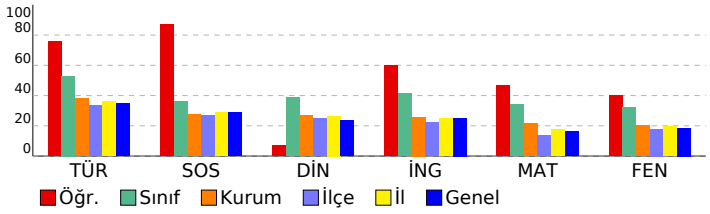
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN TOPRAK	129	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,62	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,86	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,14	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 4,84	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	48	25	39,67	53	▲ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBCDDCAcB BDACd
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		ACCDBCBaDC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		cdBdcabBDd
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDCcBcCBAb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DcdBdCCaBDcaABA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		Bab BABbaCaDCAa
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

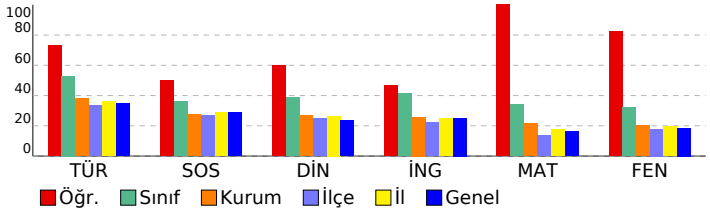
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE YILMAZ	105	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 3,62	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 5,14	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 4,84	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	59	15	54,00	72	▲ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDCBDAaCAdBcBDA
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		bABCC CBcc
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		caACBADCBb
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		cAbCDCDBab
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DDACABDCBBDACAB
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		DCBCAbBABaCDDCA
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

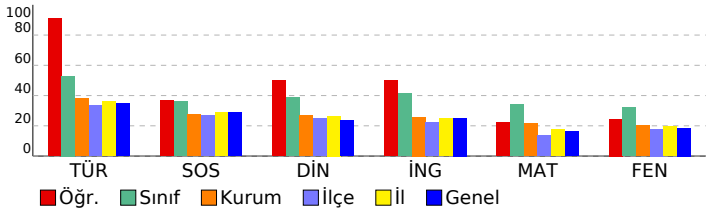
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE NAZ DURMAZ	108	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,62	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 5,14	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	5	4	3,67	24	▼ 4,84	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	42	23	34,33	46	▲ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDCBDACdABBDBDA
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		aABaacCB D
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BaA BADdBb
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BA CDbDBaa
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		aDA dBaCBaDbbdd
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cC C abBDa D
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	1	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	0	33

SONUÇ BELGESİ

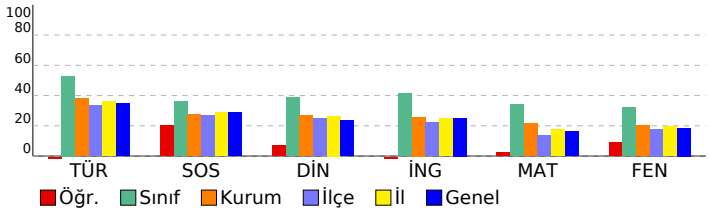
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAZIM ELİBRAHİM	131	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 7,94	▼ 5,72	▼ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,62	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,86	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,16	▼ 2,58	▼ 2,52
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,14	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 4,84	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	19	53	1,33	2	▼ 29,56	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aabbbacddbccACd
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		ACbbaddaDC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		AadbDaaacB
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		acdbdcCBbd
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		bDcacaaDdbBCcab
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		abAbBAaDabbb
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	0	2	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	0	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

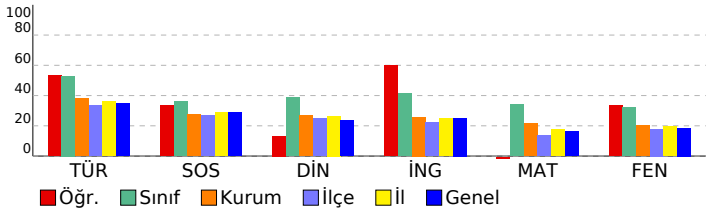
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN DEMİR	101	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	2	3,33	33	▼ 3,62	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,86	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ 5,14	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 4,84	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	31	27	22,00	29	▼ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CbCBbAaC BDB A
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		B CbCB b
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		dc bBADba
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BAbCDCDBba
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		ab bca C d b c
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		a BCbDcAc CbDdA
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	0	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	0	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	1	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

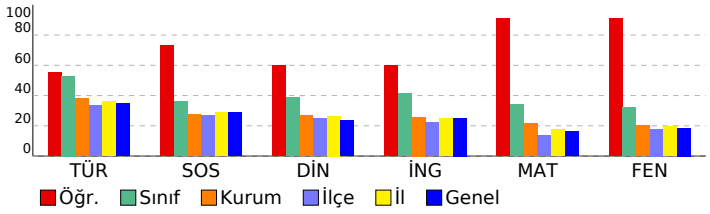
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ALİ UZ	21	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,62	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,14	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 4,84	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CbCBbbdCAcBDBDA
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CABCCDCBca
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		cbACBADCBa
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BAcCDCDBca
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DDACABaCBBDACAB
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		DCBCAbBABDCDDCA
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

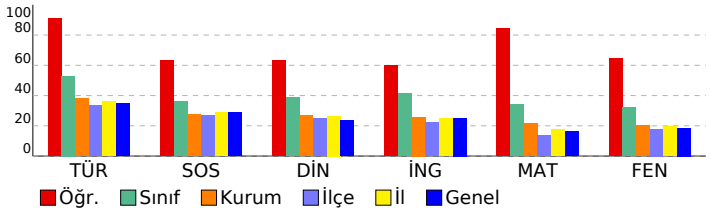
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET EGE BAŞIBÜYÜK	158	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,62	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 5,14	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 4,84	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	59	13	54,67	73	▲ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBCbDCABBDBDACA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		dCC BCBDbC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		AdBADC BaB
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDCDBDdaAb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DDABACCDBDB ABb
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		BCbaBABDDCbDCdC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	0	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

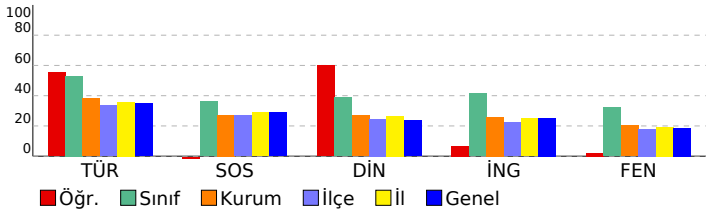
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE OĞUZ	17	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,62	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,16	▼ 2,58	▼ 2,52
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,84	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	25	35	13,33	18	▼ 29,56	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBCDDCAcBDaDbdb
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		dbCaadcabd
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ACBADaDBaa
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		dDCcBadacb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (FEN)		daAacbcDabbDCca
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	3	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

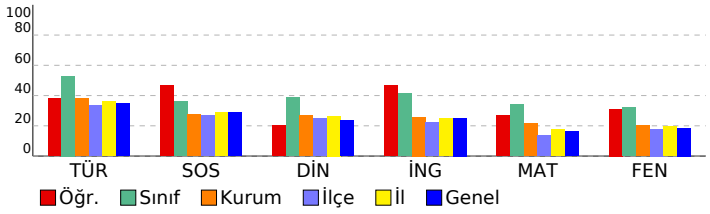
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNEL SARIGEÇİLİ	111	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,94	▼ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,62	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,86	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 5,14	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 4,84	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	37	34	25,67	34	▼ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CbCBDAdddcBcBDb
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CABCCbCdac
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		abAbBAcdaD
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		BAdCDCbBba
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DcACcBaCcBab
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cCBCAbdAaaCcbC
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

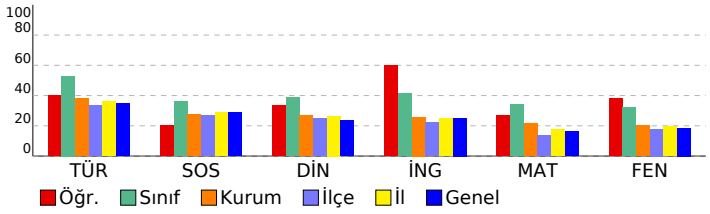
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMÜR ÇAĞRI ÇAPTUĞ	102	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,62	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 5,14	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,84	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	38	33	27,00	36	▼ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CbaBDACbbBBDdc
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CbdbdDCBcc
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		abAaBADbBb
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		dAcCDCDBDd
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DDdCAcDbBda d
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		DCabAadABaCbDCb
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

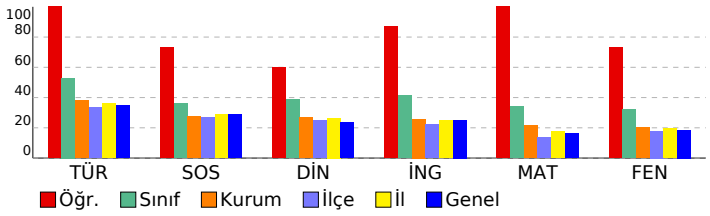
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMÜRHAN ÇAYIR	6	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,62	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 5,14	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 4,84	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	66	9	63,00	84	▲ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBCDDCABBDBDACA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		AaCDBCBDDb
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		ACBADacBaB
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDCDBDCdAA
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DDABACCDBDBCABA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		BaAbBAaDDCDDCAC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

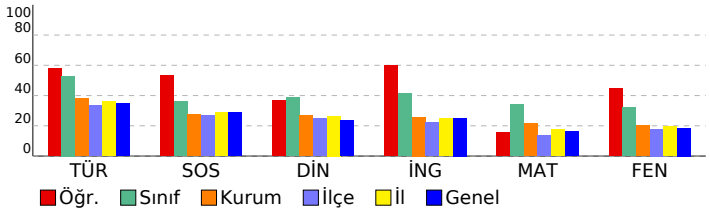
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR KOPTU	26	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 3,62	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 5,14	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 4,84	▲ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	40	22	32,67	44	▲ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aBCbD ABBDBDbCc
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		Ad bBCB DC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		A BADdaBad
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDCDBbCdAb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		DbB aCD b ad
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		aC aBABDcCa CA
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	0	67
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	1	33

SONUÇ BELGESİ

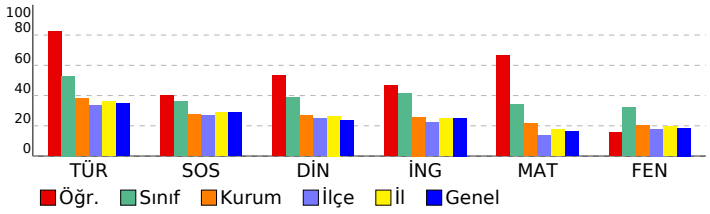
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAŞAR GÜNAYDIN	103	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▲ 3,62	▲ 2,73	▲ 2,90
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	10	0	10,00	67	▲ 5,14	▲ 3,23	▲ 2,45
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 4,84	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	45	19	38,67	52	▲ 29,56	▲ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CDCBDAbdABBDBDA
Cevap Anh.	A	CDCBDACCABBDBDA
Sözel (SOS)		CABbd Cd D
Cevap Anh.	A	CABCCDCBDD
Sözel (DİN)		BaAaBAD B
Cevap Anh.	A	BDACBADCBD
Sözel (İNG)		aAbCDCDBbd
Cevap Anh.	A	BAACDCDBDC
Sayısal (MAT)		DA ABDCB D AB
Cevap Anh.	A	DDACABDCBBDACAB
Sayısal (FEN)		cCBb Ddbab bDCd
Cevap Anh.	A	DCBCADBABDCDDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	0	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	1	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

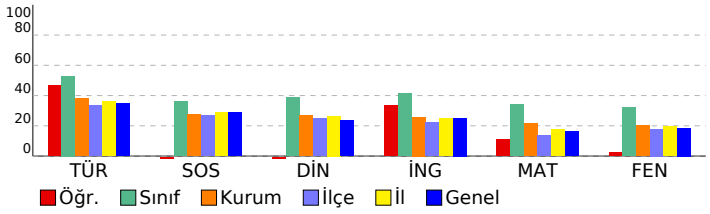
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YEKTA SİRAC ÖNER	113	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,94	▲ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,62	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,86	▼ 2,71	▼ 2,37
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,14	▼ 3,23	▼ 2,45
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,84	▼ 3,05	▼ 2,78
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 29,56	▼ 20,01	▼ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBCDDCdcdcBbdCA
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		bddbcadaDb
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		daBcDabdcc
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		aDdaBDCBbb
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (MAT)		cDccbdabdaBCdBA
Cevap Anh.	B	DDABACCDBDBCABA
Sayısal (FEN)		cbAb*cdbcCDDbca
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	2	1	67
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	2	2	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	0	3	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

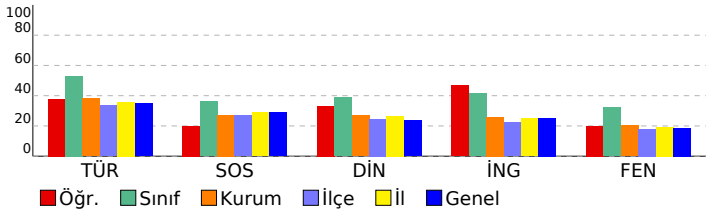
6. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 2

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP YARDIMCI	215	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,94	▼ 5,72	▲ 5,25
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,62	▼ 2,73	▼ 2,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,86	▲ 2,71	▲ 2,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,16	▲ 2,58	▲ 2,52
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,84	▼ 3,05	▲ 2,78
Toplam:	75	29	31	18,67	25	▼ 29,56	▼ 20,01	▲ 18,28

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdCbbCABBcaDbCb
Cevap Anh.	B	CBCDDCABBDBDACA
Sözel (SOS)		bCbaBaBbbC
Cevap Anh.	B	ACCDBCBDDC
Sözel (DİN)		cdBAcCcBDd
Cevap Anh.	B	ACBADCDBDB
Sözel (İNG)		CDCDdbCBbd
Cevap Anh.	B	CDCDBDCBAA
Sayısal (FEN)		cbAcBdBcaaDcbAC
Cevap Anh.	B	BCADBABDDCDDCAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	3	1	2	33
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	2	1	1	50
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	1	2	33
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3	2	1	67